

MENINGKATKAN LITERASI DAN NUMERASI ANAK SERTA MENINGKATKAN KERJASAMA ANTAR MASYARAKAT DESA SIDOARJO II RAMUNIA

Lasma Siagian^{1*}, Diana Kristina Hutagaol² Ruth Serenata Br Sitorus³
Rampelida Pasaribu⁴ Calonroiboto Hutauruk⁵

Universitas HKBP Nommensen
email : siagianlasma95@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan tidak dapat dipisahkan pada diri manusia. Dalam pendidikan terdapat kemampuan literasi dan numerasi. Perkembangan literasi dan numerasi saling berkaitan. Melalui kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian akan membantu anak sekolah yang berada didesa Sidoarjo II Ramunia untuk lebih baik lagi dalam belajar. Pengabdian Masyarakat ini di laksanakan pada 02 februari – 01 maret. Yang menjadi tema dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah Meningkatkan Literasi dan Numerasi Anak Serta Meningkatkan Kerjasama Antar Masyarakat Desa Sidoarjo II Ramunia. Dampak dari kegiatan ini adalah anak – anak sekolah SD yang berada di desa sidoarjo II Ramunia mendapatkan peningkatan kemampuan dalam literasi dan numerasi yang mana sebelumnya sebagian anak masih lemah dalam belajar terutama dalam proses membaca dan berhitung. Dalam kegiatan mengajar terhadap anak yang masih lemah dalam berhitung ataupun membaca sangat mendapat dukungan baik dari pihak sekolah maupun orang tua, untuk itu kami sebagai tim pelaksana sangat . Dampak Untuk masyarkat, adalah memicu adanya rasa kepedulian terhadap lingkungan. Dengan adanya program Pengabdian kepada Masyarakat di desa sidoarjo II Ramunia ini sangat berdampak positif dan sangat membantu Masyarakat di desa tersebut,

Keywords: Pengabdian masyarakat , literasi dan numerasi, kerjasama

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha etis dari manusia, untuk manusia dan untuk masyarakat manusia. Pendidikan dapat mengembangkan bakat seseorang sampai padatingkat optimal dalam batas hakikat individu, dengan tujuan agar setiap manusia dapat secara terhormat ikut serta dalam pengembangan manusia dan masyarakatnya dapat terus menerus mencapai martabat kehidupan yang lebih tinggi. Pendidikan tidak dapatdipisahkan pada diri manusia. Manusia mengalami proses pendidikan dimulai dari kandungan sampai beranjak dewasa selanjutnya menjadi tua. Pendidikan merupakan cahaya yang menuntun manusia dalam menentukan arah, tujuan, dan arti kehidupan ini.

Dalam pendidikan terdapat kemampuan literasi dan numerasi. Pemerintah Indonesia pun menyoroti rendahnya literasi di Indonesia (Fahlevi, 2020). Kemampuan literasi di Indonesia yang rendah merupakan suatu kondisi yang memprihatinkan dan perlu diketahui penyebabnya. Salah satu penyebabnya adalah rendahnya minat baca dan budaya baca di kalangan remaja itu sendiri (Sinaga et al., 2021).

Perkembangan literasi dan numerasi saling berkaitan (Purpura et al., 2011). Anak-anak yang berusaha dalam satu domain sering mengalami kesulitan dalam domain lain (Light & Defries, 1995). Pengembangan keterampilan literasi dan numerasi secara bersamaan adalah cara yang dapat dilakukan di sekolah formal (Munn, 1994). Pengembangan literasi dan numerasi dapat diamati dalam konteks pengalaman belajar di seluruh mata pelajaran.

Namun terkait rendahnya literasi dan numerasi di Indonesia, ternyata pada anakanak di Desa Sidoarjo II Ramunia juga masih terdapat anak yang belum bisa membacserta berhitung yang berarti masih memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang kurang baik.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka tim pelaksana kegiatan ingin meningkatkan literasi dan numerasi anak di Desa Sidoarjo II Ramunia, Kec. Beringin. Adapun program yang telah kami rancang yaitu mengajari anak yang kurang pandai membaca dan berhitung serta bekerjasama membantu kegiatan desa seperti kegiatan kebersihan, posyandu, penanaman tumbuhan dan ikut serta dalam kegiatan ibu PKK. Oleh karena itu, kami mengangkat judul : Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Anak Serta Meningkatkan Kerjasama Antar Masyarakat Desa Sidoarjo II Ramunia.

METODE

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan di desa Sidoarjo II Ramunia, Kabupaten Deli Serdang, Kecamatan Beringin. Pelaksanaan PkM dilakukan tim PkM yang terdiri dari satu dosen dan 4 orang mahasiswa. Kegiatan PkM dilakukan selama mulai tanggal 2 februari sampai tanggal 1 maret tahun 2024. Pada tanggal 2 februari tim PkM diantar oleh dosen pembimbing ke kantor desa Sidoarjo II Ramunia, sebagai perkenalan dosen kepada pihak pengurus yang ada di kantor desa .



Gambar 1. Pengantaran Mahasiswa PkM

Pada kegiatan pengabdian ini, tim pelaksana langsung ke lapangan untuk mengabdikan sesuai program yang sudah ditetapkan oleh tim. Sebelum kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dimulai, tim kami melakukan observasi

terkait keadaan di Desa Sidoarjo II Ramunia tempat tim akan melakukan pengabdian. Ada 3 tahap yang dilakukan tim sebelum melakukan kegiatan PkM : *Tahap pertama*, yang dilakukan tim adalah kegiatan berkunjung ke kantor desa Sidoarjo II Ramunia untuk meminta izin melakukan pengabdian di desa tersebut. Setelah mendapat izin, tim PkM melakukan pendekatan kepada masyarakat di desa tersebut untuk menjalin hubungan yang baik, menganalisa serta mengetahui permasalahan yang ada di desa tersebut. *Tahap kedua*, tim PkM melakukan observasi bersama bapak kepala dusun, untuk melihat kondisi atau pekerjaan setiap masyarakat yang ada di desa tersebut. *Tahap ketiga*, tim PkM melakukan observasi dan meminta izin ke sekolah SD Katolik RK St. Paulus yang berada di dekat kantor desa untuk melakukan kegiatan mengajar bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang kurang



Gambar 2. Observasi bersama kepala dusun **Gambar 3. Meminta izin ke kepala sekolah**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Meningkatkan Literasi dan Numerasi Anak Serta Meningkatkan Kerjasama Antar Masyarakat Desa Sidoarjo II Ramunia” dilaksanakan pada: 02 Februari – 01 Maret 2024 di Desa Sidoarjo II Ramunia yang mana Sasaran dalam pengabdian Masyarakat ini adalah Anak – anak dan Masyarakat di Desa Sidoarjo II Ramunia.

Bentuk kegiatan dalam pelaksanaan pengabdian ini meliputi :

- a) Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PkM Universitas HKBP Nommensen Medan.
- b) Adapun yang menjadi peserta dalam pengabdian ini adalah anak-anak di Desa Sidoarjo II Ramunia dari kelas 1-6 SD, masyarakat dan perangkat di Kantor desa.
- c) Waktu pelaksanaan kegiatan dimulai pada senin, selasa dan jumat mengabdikan kepada masyarakat dan pada hari rabu, kamis tim membantu anak – anak belajar di sekolah di SD RK St. Paulus Ramunia.
- d) Adapun kegiatan pada Senin, Selasa dan Jumat tim membantu kegiatan dan Program yang ada di desa seperti kegiatan posyandu, PKK, kebersihan/gotong royong dan pelestarian lingkungan sekitar kantor desa dengan menanam beberapa bunga. Kemudian di hari Rabu dan Jumat tim membantu kegiatan di SD RK St. Paulus II Ramunia belajar Literasi dan Numerasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan oleh Tim di Desa Sudiarjo II Ramunia yaitu membantu ibu PKK dalam kegiatan posyandu, melakukan sosialisasi dengan tema “ Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Anak” bersama ibu PKK, melakukan penanaman tumbuhan di lingkungan kantor Desa Sudiarjo II Ramunia, melakukan kegiatan gotong royong atau kebersihan bersama dengan masyarakat dan bapak kepala dusun.

Kegiatan yang dilakukan tim bersama anak-anak di Desa Sudiarjo II Ramunia yaitu melakukan pengajaran bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang kurang.

Setelah melakukan kegiatan yang telah diuraikan di atas, hasil perlakuan dari kegiatan PkM di Desa Sudiarjo II Ramunia adalah sebagai berikut:

1. Terbantunya pengurus desa atas bantuan yang diberikan oleh tim selama mengabdikan di kantor desa antara lain : terbantunya pihak desa dalam kegiatan posyandu, terbantunya pihak desa dalam kegiatan kebersihan, terbantunya pihak desa dalam menambah keindahan lingkungan di kantor desa.
2. Hal yang diperoleh anak-anak yang ada di Desa Sudiarjo II Ramunia dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi yang awalnya ada anak yang tidak bisa membaca maupun berhitung, maka kami tim PkM melakukan pengajaran literasi dan numerasi kepada anak – anak tersebut.



Gambar 4. Kegiatan Kebersihan di desa Sidoarjo II Ramunia



Gambar 5. Kegiatan Posyandu



Gambar 6. Kegiatan Penanaman Tumbuhan



Gambar 7. Kegiatan Mengajar

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan topik Meningkatkan Literasi dan Numerasi Anak serta Meningkatkan Kerjasama Antar Masyarakat Desa Sudiarjo II Ramunia. Dengan adanya peningkatan literasi dan numerasi pada anak dapat mengurangi jumlah rendahnya kemampuan literasi dan numerasi anak di Indonesia. Begitu juga dengan meningkatkan kerjasama antar Masyarakat agar Masyarakat di Desa Sudiarjo II Ramunia tetap bekerja sama dalam membantu pengurus desa untuk memajukan desa tersebut. Semua program kerja yang telah dirancang dalam kegiatan PkM ini telah dicapai seluruhnya dan mendapat dukungan dari pihak desa dan orang tua.

REFERENSI

- Amelia, C. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Friantini, R. N., Winata, R., Lase, V. M., Miranda, L. L., Kristina, K., & Rosa, R. (2021). Penguatan Numerasi Anak Tahap Awal Sekolah Di Dusun Ugan Hilir Desa Nyiin. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2231-2245.

- Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021, December). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. In *SEMAI: Seminar NasionalPGMI* (Vol. 1, No. 1, pp. 775-792).
- Lestari, A. S. (2023). *Narasi dan Literasi Media*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 8(2), 54-61.